

## SECTION-I حصہ اول

## 2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Quran Majeed has laid the foundation of which type of society? قرآن مجید نے کس قسم کے معاشرے کی بنیاد رکھی ہے؟
- (ii) Which things have been mentioned in Quran Majeed in respect of beliefs? قرآن مجید میں عقائد کے سلسلے میں کن چیزوں کا تذکرہ کیا گیا ہے؟
- (iii) What should be kept in mind during loud recitation? با آواز بلند تلاوت کے وقت کس چیز کا خیال رکھنا چاہیے؟
- (iv) What is meant by sings of punctuation? رموز اوقاف سے کیا مراد ہے؟
- (v) Translate. وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ. ترجمہ کیجیے۔
- (vi) How Allah Almighty proved superiority of the Rasool-e-Akram over rest of the Prophets? اللہ تعالیٰ نے باقی انبیاء علیہم السلام پر رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی افضلیت کس طرح ثابت کی؟
- (vii) Write meanings of اسفوی۔ یفجب۔ رجال۔ خاتم النبیین۔ معانی لکھیے۔
- (viii) What is the clear evidence of the superiority of Deen-e-Haq? دین حق کی برتری کا واضح ثبوت کیا ہے؟

## 3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Explain briefly the purposes of sending of Rasool Allah. بشارت نبوی کے مقاصد کی مختصر وضاحت کیجیے۔
- (ii) What is meant by Worships? عبادات سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Write the translation of a Hadith on the excellence of Quran Majeed. قرآن مجید کی افضلیت پر ایک حدیث کا ترجمہ لکھیے۔
- (iv) Explain "سَفَرٌ" and "بِرٌّ" literally. "سَفَرٌ" اور "بِرٌّ" کی لغوی وضاحت کیجیے۔
- (v) Write two reasons for respect of seniors. بزرگوں کے احترام کی دو وجوہات لکھیے۔
- (vi) Write two benefits of kindness (صلہ). صلہ کی دو فواید لکھیے۔
- (vii) Describe the relation of good behaviour to faith. حسن خلق کا ایمان سے تعلق بیان کیجیے۔
- (viii) What is the reward of preaching of virtue? نیکی کی تبلیغ کا اجر کیا ہے؟

## 4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Translate into Urdu. وَمَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْهَوَىٰ اردو میں ترجمہ کیجیے۔
- (ii) Write two points on universal RISALAT of the Rasool-e-Akram. رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رسالت عالمگیر ہے۔ دو نکات لکھیے۔
- (iii) Write the names of four famous Prophets. چار معروف رسولوں کے نام لکھیے۔
- (iv) Write brief introduction of Hazrat Esa (A.S). حضرت عیسیٰ علیہ الصلوٰۃ والسلام کا مختصر تعارف لکھیے۔
- (v) Write two important feats of Hazrat Ibrahim (A.S). حضرت ابراہیم علیہ السلام کے دو اہم کارناموں کے نام لکھیے۔
- (vi) Write two important miracles of Hazrat Moosa (A.S). حضرت موسیٰ علیہ السلام کے دو اہم معجزات کے نام لکھیے۔
- (vii) What did non-believers do to prevent the Rasool-e-Akram from preaching? رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو دعوت سے روکنے کے لیے کفار نے کیا کیا؟
- (viii) Convert Common Noun into Proper Noun. ام گروہ سے ام معروف میں تبدیل کیجیے۔

## SECTION-II حصہ دوم

5. Translate and explain any two of the following Quranic Aayat: 5 + 5 مندرجہ ذیل آیات قرآنی میں سے کسی دو کا ترجمہ اور تفسیر لکھیے۔
- (A) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۚ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ (الف)
- (B) وَإِذْ يَضَعُ بِذَنبِهِمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ ۗ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝ (ب)
- (C) لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ ۝ (ج)
6. Translate and explain any one of the following Blessed Ahadis: 5 درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تفسیر لکھیے۔
- (i) أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلَاةُ (الف)
- (ii) اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَفْرَةٍ. (ب)
7. Write answer of any two parts of the following: 5 + 5 درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جواب لکھیے۔
- (A) Write a note on publication of Islam in Madina Munawara. مدینہ منورہ میں اشاعت اسلام پر نوٹ لکھیے۔ (الف)
- (B) Write a note on the prime life of the Rasool-e-Akram. رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے عہد شباب پر نوٹ لکھیں۔ (ب)
- (C) What is meant by Treaty of Madina? Write four points. حثاثی معاہدے سے کیا مراد ہے؟ چار نکات لکھیں۔ (ج)
8. Write down the answer of any one of the following: 5 درج ذیل میں سے صرف ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔
- (A) Define Particle and give three examples in Arabic. حرف کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ (الف)
- (B) Define Singular and give three examples in Arabic. مفرد کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ (ب)

## ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-I

ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الٹیمیٹ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کارڈ پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے لہر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مار کرنے یا کاٹ کر پڑ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پڑ نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر چار سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

## Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) \_\_\_\_\_ were proud of their language. (1) اپنی زبان اور اپنی قوم کو ناز تھا۔  
(A) Aihl-e-Arabs اہل عرب (B) Aihl-e-Non Arabs اہل غیر مسلم (C) Aihl-e-Persian اہل فارس (D) Aihl-e-Egyptian اہل مصر
- (2) Literal meaning of Quran is \_\_\_\_\_. (2) قرآن کے لفظی معنی \_\_\_\_\_ ہیں۔  
(A) Writing لکنا (B) Learning سیکھنا (C) Reading پڑھنا (D) Knowing معلوم کرنا
- (3) \_\_\_\_\_ virtues obtained by reading a letter of Quran. (3) قرآن پاک کا ایک حرف تلاوت کرنے سے \_\_\_\_\_ نیکیاں ملتی ہیں۔  
(A) Three تین (B) Seven سات (C) Twenty بیس (D) Ten دس
- (4) Meaning of "قُدُوحٌ" is: (4) "قُدُوحٌ" کا معنی ہے۔  
(A) Teach پڑھانے (B) Read پڑھنا (C) To be taught پڑھایا جائے (D) Confess اقرار کرنا
- (5) After whose testimony there is no need for other testimony? (5) کس کی گواہی کے بعد کسی کی بھی گواہی کی ضرورت نہیں؟  
(A) Husband خاندان (B) Angels فرشتے (C) Prophet پیغمبر (D) Allah Almighty اللہ تعالیٰ
- (6) If the Holy Quran revealed on mountains they would: (6) اگر قرآن پاک کو پہاڑوں پر نازل فرمایا جاتا تو وہ۔  
(A) Shake لرز اٹھنے (B) Stand still ساکن رہنے (C) Melt پگھل جاتے (D) Crumble ریزہ ریزہ ہو جاتے
- (7) Root of all sins is: (7) تمام گناہوں کی جڑ ہے۔  
(A) Shirk شرک (B) Theft چوری (C) Lying جھوٹ (D) Betrayal خیانت
- (8) Modesty is a state of \_\_\_\_\_. (8) حیاء ایک \_\_\_\_\_ کیفیت ہے۔  
(A) Mental ذہنی (B) Cardiac قلبی (C) Unseen مخفی (D) Apparently ظاہری
- (9) The Seal of Prophets is: (9) خاتم الانبیاء ہیں۔  
(A) Hazrat Daood (A.S) حضرت داؤدؑ (B) Hazrat Yahya (A.S) حضرت یحییٰؑ  
(C) Hazrat Yousaf (A.S) حضرت یوسفؑ (D) Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حضرت محمدؐ
- (10) Source of knowledge of Prophets and Messengers is: (10) نبوت و رسالت کے علم کا منبع ہے۔  
(A) Revelation وحی (B) Mind ذہن (C) Personal knowledge ذاتی علم (D) Inherent qualities موروثی صفات
- (11) Hazrat Noah's (A.S) son \_\_\_\_\_ died in tofan-e-Noah. (11) طوفان نوح میں حضرت نوحؑ کا بیٹا \_\_\_\_\_ ہلاک ہوا۔  
(A) Warsam وارسام (B) Numan نعمان (C) Kanan کنعان (D) Mannan منان
- (12) \_\_\_\_\_ talked to people in infancy and testified the purity of his mother. (12) \_\_\_\_\_ نے شیر خوارگی ہی میں لوگوں سے باتیں کیں اور ماں کی پاکیزگی کی گواہی دی۔  
(A) Hazrat Moses (A.S) حضرت موسیٰؑ (B) Hazrat Jesus (A.S) حضرت عیسیٰؑ  
(C) Hazrat Noah (A.S) حضرت نوحؑ (D) Hazrat Uzair (A.S) حضرت عوزیرؑ
- (13) The age of Hazrat Ali (R.A) at the time of accepting Islam was: (13) قبول اسلام کے وقت حضرت علیؑ کی عمر تھی۔  
(A) Ten years دس سال (B) Twelve years بارہ سال (C) Thirteen years تیرہ سال (D) Eleven years گیارہ سال
- (14) According to grammar "إلى" is: (14) "إلى" گرامر کی رو سے ہے۔  
(A) Pronoun ضمیر (B) Verb فعل (C) Feminine مؤنث (D) Letter حرف
- (15) Types of "كلمة" are: (15) "كلمة" کی اقسام ہیں۔  
(A) Three تین (B) Two دو (C) Four چار (D) Five پانچ

NOTE: Write same question number

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

## SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write the translation of one Quranic verse regarding protection of the Holy Quran. (i) قرآن مجید کی حفاظت کے متعلق ایک قرآنی آیت کا ترجمہ تحریر کیجیے۔
- (ii) Explain the "dealings" from the topics of the Holy Quran which are included in Textbook. (ii) درسی کتب میں دیئے گئے قرآنی مضامین میں سے "معاملات" کی وضاحت کریں۔
- (iii) Which things we should take care before reciting the Holy Quran? (iii) قرآن مجید کی تلاوت سے پہلے ہمیں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
- (iv) Explain Punctuation marks. (iv) "رموز اوقاف" کی وضاحت کیجیے۔
- (v) Explain أَشِدَّ آءَ عَلَى الْكُفَّارِ (v) وضاحت کیجیے۔ أَشِدَّ آءَ عَلَى الْكُفَّارِ
- (vi) The specific characteristic of the Rasool-e-Akram which has no any other Nabi(Prophet), explain. (vi) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک خصوصی صفت ہے جو کسی اور نبی میں نہیں، وضاحت کیجیے۔
- (vii) Write meanings of مَعَانِي كَلِمَاتٍ - رِضْوَانٌ ، سَطَطٌ ، سَوْقٌ . (vii) معانی لکھیں۔ يَتَّبِعُونَ ، رِضْوَانٌ ، سَطَطٌ ، سَوْقٌ .
- (viii) To whom has Allah Almighty promised for forgiveness? (viii) اللہ تعالیٰ نے کن لوگوں کے لیے بخشش کا وعدہ کیا ہے؟

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is Amar? (i) "امر" کے کئے ہیں؟
- (ii) Translate. مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ . (ii) ترجمہ کریں۔ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ
- (iii) Write literal and term meaning of "صوم". (iii) صوم کے لغوی اور اصطلاحی معنی تحریر کیجیے۔
- (iv) What is the virtue of reciting and teaching of the Holy Quran? (iv) قرآن مجید پڑھنے اور پڑھانے کی کیا فضیلت ہے؟
- (v) What is meant by Kindness? (v) صلہ رحمی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Write meanings of نَالَ . فَاعِلٌ (vi) معنی لکھیے۔ نَالَ . فَاعِلٌ
- (vii) What is the requirement of Eman? (vii) ایمان کا تقاضا کیا ہے؟
- (viii) What should be done to be the best human? (viii) بہترین انسان بننے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write brief note on the Rasool-e-Akram . (i) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (ii) Write two qualities of Messenger and Prophethood. (ii) رسالت اور نبوت کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (iii) Write briefly the importance of Risalat (رسالت). (iii) رسالت کی اہمیت مختصراً بیان کیجیے۔
- (iv) Write briefly about Nation of Hazrat Ibrahim(A.S). (iv) حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قوم کے بارے میں مختصراً تحریر کیجیے۔
- (v) Write briefly about Pharaoh. (v) فرعون کے بارے میں مختصراً بیان کیجیے۔
- (vi) Write briefly about Banu Israel. (vi) بنو اسرائیل کے بارے میں مختصراً لکھیے۔
- (vii) What did offer Quresh to the Rasool-e-Akram to stop preaching? (vii) قریش نے رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو تبلیغ سے روکنے کے لیے کیا کیا پیشکش کی؟
- (viii) Separate common noun and proper noun. قَلَمٌ . مُخْتَلَفٌ (viii) اسم کرم اور اسم معرفت علیحدہ کیجیے۔ قَلَمٌ . مُخْتَلَفٌ

## SECTION-II حصہ دوم

5. -5 مندرجہ ذیل آیات قرآنی میں سے کسی دو کا ترجمہ اور تشریح لکھیے۔ 5 + 5
- (الف) (A) هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ط يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ؕ
- (ب) (B) رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ ط
- (ج) (C) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْوَكِيلُ ط عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ○
6. -6 درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 3+2
- (i) أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلَاةُ (ii) إِنَّ أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا .
7. -7 درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء کا جواب دیجیے۔ 5 + 5
- (الف) (A) Write a note on Muwakhath-e-Madina also موانع خاتم مدینہ پر لوٹ لکھیے نیز اس کی روشنی میں ہم موجودہ معاشرے میں کیسے بہتری لائے سکتے ہیں؟  
how can we bring betterment in present society in the light of it?
- (ب) (B) Write a note on Harb-e-Fujaar and Half-ul-Fazool. حرب فجار اور حلف الفضول پر نوٹ لکھیے۔
- (ج) (C) What lesson can we get from the simplicity of the Rasool-e-Akram رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سادگی سے ہم کیا سبق حاصل کر سکتے ہیں؟  
خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سادگی سے ہم کیا سبق حاصل کر سکتے ہیں؟
8. -8 درج ذیل میں سے صرف ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔ 5
- (الف) (A) Define singular and give three examples in Arabic. مفرد کی تعریف بیان کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ 2 + 3
- (ب) (B) Separate common noun and proper noun from the following: درج ذیل میں سے اسمِ مکرمہ اور اسمِ معرفہ علیحدہ علیحدہ کیجیے۔ 5
- قُرْآنٌ ، رَجُلٌ ، جَنَّةٌ ، فَاطِنَةٌ ، الْبَيْتُ

## ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-II

ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکلیٹیو) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق مختلف دائروں کو مار کر یا پین سے لکھ کر یا ایک سے زیادہ دائروں کو مار کر یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

## Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The duration of revealing of the Holy Quran is \_\_\_\_\_ years. (1) قرآن پاک کا عرصہ نزول \_\_\_\_\_ سال ہے۔  
(A) 20 (B) 21 (C) 22 (D) 23
- (2) The Holy Quran gives the message of \_\_\_\_\_. (2) قرآن مجید \_\_\_\_\_ کا پیغام دیتا ہے۔  
(A) Peace امن (B) Cruelty ظلم (C) Hate نفرت (D) Destruction تباہی
- (3) The source of guidance for muslims is: (3) مسلمانوں کے لیے ہدایت کا سرچشمہ ہے۔  
(A) Taurah تورات (B) The Holy Quran قرآن مجید (C) Injeel انجیل (D) Zaboor زبور
- (4) The foundation of Islamic teachings is \_\_\_\_\_. (4) اسلامی تعلیمات کی بنیاد \_\_\_\_\_ ہے۔  
(A) Belief in Hereafter عقیدہ آخرت (B) Belief in Risalat عقیدہ رسالت  
(C) Belief in Oneness عقیدہ توحید (D) Faith in Angels ایمان بالمالک
- (5) Hazrat Ibrahim(A.S) and Hazrat Ismaeel(A.S) \_\_\_\_\_ کی دیواریں اٹھا رہے تھے۔ (5) حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام \_\_\_\_\_  
were raising the foundation of \_\_\_\_\_.  
(A) Kaaba کعبہ (B) Mosque مسجد (C) Bait-ul-Muqaddas بیت المقدس (D) Home گھر
- (6) Wisdom bases on \_\_\_\_\_. (6) دانائی کی بنیاد \_\_\_\_\_ ہے۔  
(A) Piety پاکیزگی (B) Knowledge علم (C) Prayer نماز (D) God fearing خدا ترنی
- (7) "سَفْوَةٌ" means: (7) "سَفْوَةٌ" کا معنی ہے۔  
(A) Writers لکھنے والے (B) Readers پڑھنے والے (C) Listeners غور سے سننے والے (D) Sinceres مخلصین
- (8) The title of Hazrat Noah(A.S) was \_\_\_\_\_. (8) حضرت نوح علیہ السلام کا لقب \_\_\_\_\_ تھا۔  
(A) First father of men آدم پائل (B) Friend of Allah حبیب اللہ  
(C) Second father of men آدم پائی (D) Kaleem Allah کلیم اللہ
- (9) In the period of Hazrat Ibrahim(A.S), the king was \_\_\_\_\_. (9) حضرت ابراہیم علیہ السلام کے دور میں \_\_\_\_\_ بادشاہ تھا۔  
(A) Shaddad شداد (B) Namrood نمرود (C) Najashi نجاشی (D) Pharaoh فرعون
- (10) Hazrat Ibrahim(A.S) migrated to \_\_\_\_\_. (10) حضرت ابراہیم علیہ السلام نے \_\_\_\_\_ کی طرف ہجرت کی۔  
(A) Arab عرب (B) Iraq عراق (C) Iran ایران (D) Egypt مصر
- (11) The age of Hazrat Musa(A.S) was \_\_\_\_\_ years. (11) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی عمر \_\_\_\_\_ سال تھی۔  
(A) 120 (B) 125 (C) 130 (D) 140
- (12) Hazrat Issa(A.S) was bestowed with the book of: (12) حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو کتاب سے نوازا گیا۔  
(A) Taurah تورات (B) Injeel انجیل (C) Zaboor زبور (D) The Holy Quran قرآن مجید
- (13) The name of Hazrat Ismaeel's(A.S) mother was \_\_\_\_\_. (13) حضرت اسماعیل علیہ السلام کی والدہ کا نام \_\_\_\_\_ تھا۔  
(A) Hazrat Hajirah(A.S) حضرت حاجرہ علیہا السلام (B) Hazrat Asia(A.S) حضرت آسیہ علیہا السلام  
(C) Hazrat Maryam(A.S) حضرت مریم علیہا السلام (D) Hazrat Sara(A.S) حضرت سارہ علیہا السلام
- (14) According to grammar "جَعَلٌ" is: (14) "جَعَلٌ" گرامر کے لحاظ سے ہے۔  
(A) Proper noun اسم معرفہ (B) Verb فعل (C) Common noun اسم کمرہ (D) Plural جمع
- (15) Types of "کلمہ" are: (15) "کلمہ" کی اقسام ہیں۔  
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ